Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Козельск Козельского района Калужской области

Принято на педсовете 30.08. 2024 г. Протокол №1

Утверждаю. Приказ № 29 от 30.08. 2024 г. Директор школы: Тихонов А.П./

Тематическое планирование по учебным предметам для 5-9 классов

в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ СОШ №1 г. Козельск

Тематическое планирование уроков английского языка в 5 классе

| $N_{\underline{0}}$ | Тема | Кол-во уроков |
|---------------------|--|------------------|
| 1. | Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками. | 9 часов |
| 2. | Каникулы в различное время года. Виды отдыха. | 9 часов |
| 3. | Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка: писатели, поэты. | 5 часов |
| 4. | Досуг и увлечения (хобби современного подростка: чтение, кино, спорт. | 6 часов |
| 5. | Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание. | 7 часов |
| 6. | Родная страна и страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). | 17 часов |
| 7. | Родной город (село). Транспорт. | 8 часов |
| 8. | Внешность и характер человека (литературного персонажа). | 8 часов |
| 9. | Покупки: одежда, обувь, продукты питания. | 6 часов |
| 10. | Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники (День рождения, Новый год) | 12 часов |
| 11. | Природа: дикие и домашние животные. Погода. | 15 часов |
| | Всего | 102 часа |

Тематическое планирование уроков английского языка в 6 классе

| No | Тема | Кол-во |
|----|---|------------------------|
| 1. | Школа и школьная жизнь, школьная форма, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с зарубежными сверстниками. | часов й 5 часов |
| 2. | Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода. | 4 часа |
| 3. | Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. | те пасов |
| 4. | Каникулы в разное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам. | |
| 5. | Досуг и увлечения современного подростка: чтение, кино, театр, спорт. | 14 часов |
| 6. | Родная страна и страны изучаемого языка. Географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). | 15 часов |
| 7. | Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка: писатели, поэты, учёные. | 5 часов |
| 3. | Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. | 6 часов |
| | Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт. | 19 часов |
| 0. | Внешность и характер человека (литературного персонажа). | 4 часа |
| | Покупки: одежда, обувь, продукты питания. | 8 часов |
| | Всего | 102 часа |

Тематическое планирование курса английского языка в 7 классе

| № темы | Тема | Количеств |
|-------------|---|----------------------|
| 1. | Внешность и характер человека (литературного | часов 5 часов |
| | персонажа). | |
| 2. | Выдающиеся люди родной страны и страны (стран изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены. | 9 часов |
| 3. | Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет). | 8 часов |
| , | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). | |
| 5. | Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт. | 9 часов |
| 6. I | Покупки: одежда, обувь и продукты питания. | 7 часов |
| л б | Икола, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с арубежными сверстниками. | 8 часов |
| В. В | Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные раздники. Обязанности по дому. | 7 часов |
| . З, ф | доровый образ жизни: режим труда и отдыха, итнес, сбалансированное питание. | 7 часов |
| (4 | осуг и увлечения (хобби) современного подростка тение, кино, театр, музей, спорт, музыка). | 16 часов |
| I. Ка П: | аникулы в различное время года. Виды отдыха. утешествия по России и зарубежным странам | 10 часов |
| 2. Пр По | рирода: дикие и домашние животные. Климат и огода. | 8 часов |
| И | ΓΟΓΟ | 102 часа |

Тематическое планирование уроков английского языка по ФРП

| класс | Тема | Количество часов |
|-------|---|---------------------|
| № | | 9 часов |
| емы | Взаимоотношения в семье и с друзьями. | , 10.0 |
| | Взаимоотношения в семье транции при персонажа. | 9 часов |
| | Внешность и характер человека/литературного персонажа. | |
| | Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, | 6 часов |
| 3. | театр, музей, спорт, музыка) | 10 часов |
| 1. | Здоровый образ жизна | 8 часов |
| 5. | Покупки: одежда, обувь и продукты питам | 10 часов |
| 6. | Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки/ресурсного | |
| | отношение к ним. Посещение выполнять по простивными сверстниками центра. Переписка с зарубежными сверстниками Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и | 6 часов |
| 7. | зарубежным странам | 13 часов |
| 8. | Природа: флора и фауна. | |
| 9. | погода. Стихийные бедствия Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт. | |
| | телевидение. Радио | 7 часов |
| 10. | Пресса. Интернет | к 11 часов |
| 11. | Родная страна и страна/страны поучение; официальные географическое положение, столицы; население; официальные особенности. | e A |
| | (национальные праздники, традиции, обычану страны и страны/стран изучаемог | о 7 часов |
| 12. | Выдающиеся люди родной отрана, кудожники, музыканты языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты | |
| | спортсмены. Итог | o 102 часа |

| № | Тема | Количество часов |
|------------|---|---------------------|
| темы 1. | Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их решения | 11 часов |
| 2. | Внешность и характер человека/литературного персонажа. | 5 часов |
| 3. | Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка | 14 часов |
| 4. | Здоровый образ жизни. Режим труда и отника фитнес Сбалансированное питание. Посещение врача | 10 часов |
| 5. | Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. | 4 часов |
| 6. | Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе, проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками | 5 часов |
| 7. | Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и | 12 часов |
| 8. | Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита | 11 часов |
| 9. | Средства массовой информации. Телевидение. | 6 часов |
| 10. | Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города; население; официальные языки. Достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, | 14 часов |
| 11. | Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучасмого языка, их квлад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, | |
| | спортсмены | 102 часа |

OE3P: 8-9

8 класс

| Š | Тема | Количество часов |
|----|---|------------------|
| 1. | Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе. | 2 |
| 2. | Безопасность в быту. | 9 |
| 3. | Безопасность на транспорте. | 4 |
| 4. | Безопасность в общественных местах. | 4 |
| 5. | Безопасность в природной среде. | 3 |
| 6. | Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний. | 7 |
| 7. | Безопасность в социуме. | 3 |
| 8. | Безопасность в информационном пространстве. | 2 |
| 9. | Основы противодействия экстремизму и терроризму. | 3 |
| | MT0IO: | 34 |

| Nº | Тема | Количество часов | |
|----|--|------------------|---|
| 1. | Безопасность в быту. | 1 | |
| 2. | Безопасность на транспорте. | 5 | |
| 3. | Безопасность в общественных местах. | 2 | |
| 4 | Безопасность в природной среде. | 8 | |
| 5. | Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний. | 3 | |
| 6. | Безопасность в социуме. | 4 | |
| 7. | Безопасность в информационном пространстве. | 3 | _ |
| 8. | Основы противодействия экстремизму и терроризму. | 4 | |
| 9. | Взаимодействие личности, общества, государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения | 4 | |
| | MT0IO: | 34 | |

| Класс | Тема | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 5 | Музыка моего края. | 8 |
| | Русская классическая музыка. | L |
| | Европейская классическая музыка. | 10 |
| | Связь музыки с другими видами искусства. | 6 |
| | | 34 |
| 9 | Народное музыкальное творчество России. | 8 |
| | Русская классическая музыка. | L |
| | Европейская классическая музыка. | 10 |
| | Жанры музыкального искусства. | 6 |
| | | 34 |
| 7 | Русская классическая музыка. | 4 |
| | Духовная музыка. | 13 |
| | Европейская классическая музыка. | 2 |
| | Связь музыки с другими видами искусства. | 12 |
| | Современная музыка: основные жанры и направления. | 3 |
| | | 34 |
| 8 | Музыка моего края. | 2 |
| | Народное музыкальное творчество России. | 2 |
| | Русская классическая музыка. | 5 |
| | Жанры музыкального искусства. | 8 |
| | Музыка народов мира. | 3 |
| | Европейская классическая музыка. | 2 |
| | Духовная музыка. | 3 |
| | Современная музыка: основные жанры и направления. | 5 |
| | Связь музыки с другими видами искусства. | 4 |
| | | 34 |

Химия: 8-9

8 класс

| Ž | Тема раздела | Количество часов |
|----|---|------------------|
| 1. | Первоначальные химические понятия. | 20 |
| 2. | 2. Важнейшие представители неорганических веществ. | 33 |
| 3. | 3. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома. | 15 |
| | Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции. | |
| | Итого: | 89 |

| Ž | Тема раздела | Количество часов |
|----|--------------------------------|------------------|
| 1. | Вещество и химические реакции. | 20 |
| 2. | Неметаллы и их соединения. | 25 |
| 3. | Металлы и их соединения. | 20 |
| 4. | 4. Химия и окружающая среда. | 3 |
| | Итого: | 89 |

Физическая культура: 5-9

5 класс

| No | Тема | Количество |
|----|---|------------|
| | | часов |
| 1. | Знания о физической культуре. | 2 |
| 2. | Способы самостоятельной деятельности. | 2 |
| 3. | Физкультурно-оздоровительная деятельность. | 5 |
| 4. | Спортивно-оздоровительная деятельность. | 59 |
| | Гимнастика. | 7 |
| | Легкая атлетика. | 9 |
| | Зимние виды спорта. | 10 |
| | Спортивные игры (Баскетбол-10, Волейбол-8, Футбол-8). | 26 |
| | Спорт (Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО). | 7 |
| | Итого: | 68 |

6 класс

| № | Тема | Количество |
|----|---|------------|
| | | часов |
| 1. | Знания о физической культуре | 2 |
| 2. | Способы самостоятельной деятельности. | 5 |
| 3. | Физическое совершенствование. | 3 |
| 4. | Спортивно-оздоровительная деятельность. | 58 |
| | Гимнастика. | 10 |
| | Легкая атлетика. | 11 |
| | Зимние виды спорта. | 10 |
| | Спортивные игры (Баскетбол-16, Футбол-8). | 24 |
| | Спорт (Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО). | 3 |
| | Итого: | 68 |

| № | Тема | Количество |
|----|---|------------|
| | | часов |
| 1. | Знания о физической культуре. Олимпийские игры. | 1 |
| 2. | Способы самостоятельной деятельности. | 1 |
| 3. | Физкультурно-оздоровительная деятельность. | 1 |
| 4. | Спортивно-оздоровительная деятельность. | 65 |
| | Гимнастика. | 5 |
| | Легкая атлетика. | 12 |
| | Зимние виды спорта. | 14 |
| | Русская лапта. | 10 |
| | Спортивные игры (Баскетбол-5, Волейбол-6, Футбол-3). | 14 |
| | Спорт (Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО). | 10 |
| | Итого: | 68 |

Обществознание: 7-9

7 класс

| Nē | Тема раздела | Количество часов |
|--------|--|------------------|
| 1. | Социальные ценности и нормы. | 12 |
| 2. | Человек как участник правовых отношений. | 7 |
| 3. | Основы российского права. | 12 |
| 4. | Повторение. | 3 |
| Итого: | | 34 |

8 класс

| Nē | Тема раздела | Количество часов |
|--------|-------------------------------------|------------------|
| 1. | Человек в экономических отношениях. | 20 |
| 2. | Человек в мире культуры. | 11 |
| 3. | Повторение. | 3 |
| Итого: | | 34 |

| Ž | Тема раздела | Количество часов |
|--------|--|------------------|
| 1. | Человек в политическом измерении. | 9 |
| 2. | Гражданин и государство. | 8 |
| 3. | Человек в системе социальных отношений. | 11 |
| 4. | Человек в современном изменяющемся мире. | 5 |
| 5. | Повторение. | 4 |
| Итого: | | 34 |

Труд (Технология): 5-9

5 класс

| Ž | Тема | Количество часов |
|----|--|------------------|
| 1. | Производство и технология. | 8 |
| 2. | Компьютерная графика. Черчение. | 8 |
| 3. | Технология обработки материалов и пищевых продуктов. | 32 |
| 4. | Робототехника. | 20 |
| | Итого: | 89 |

6 класс

| Š | № Tema | Количество часов |
|----|--|------------------|
| 1. | Производство и технология. | 8 |
| 2. | Компьютерная графика. Черчение. | 8 |
| 3. | Технология обработки материалов и пищевых продуктов. | 32 |
| 4. | Робототехника. | 20 |
| | Итого: | 89 |

| Ž | Тема | Количество часов |
|----|--|------------------|
| 1. | Производство и технология. | 8 |
| 2. | Компьютерная графика. Черчение. | 8 |
| 3. | Технология обработки материалов и пищевых продуктов. | 20 |
| 4. | 3-D моделирование, прототипирование, макетирование. | 9 |
| 5. | Робототехника. | 14 |
| .9 | Растениеводство. | 9 |
| 7. | Животноводство. | 9 |
| | Mrofo: | 89 |

Математика: 7-9

7 класс

Алгебра

| No | Тема | Кол-во часов |
|----|------------------------------------|--------------|
| 1. | Повторение. | 3 |
| 2. | Выражения, тождества, уравнения. | 22 |
| 3. | Функции. | 11 |
| 4. | Степень с натуральным показателем. | 11 |
| 5. | Многочлены. | 17 |
| 6. | Формулы сокращённого умножения. | 19 |
| 7. | Системы линейных уравнений. | 16 |
| 8. | Повторение. | 3 |
| | Итого: | 102 |

Геометрия

| No | Тема | Кол-во часов |
|----|--|--------------|
| 1. | Начальные геометрические сведения. | 10 |
| 2. | Треугольники. | 18 |
| 3. | Параллельные прямые. | 12 |
| 4. | Соотношения между сторонами и углами треугольника. | 23 |
| 5. | Повторение. | 5 |
| | Итого: | 68 |

Вероятность и статистика

| No | Тема | Кол-во часов |
|----|---|--------------|
| 1. | Представление данных. | 7 |
| 2. | Описательная статистика. | 8 |
| 3. | Случайная изменчивость. | 6 |
| 4. | Введение в теорию графов. | 4 |
| 5. | Вероятность и частота случайного события. | 5 |
| 6. | Повторение. | 4 |
| | Итого: | 34 |

Алгебра

| № | Тема | Кол-во часов |
|-----|--|--------------|
| 1. | Числа и вычисления. Квадратные корни. | 15 |
| 2. | Числа и вычисления. Степень с целым показателем. | 7 |
| 3. | Алгебраические выражения. Квадратный трёхчлен. | 5 |
| 4. | Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь. | 15 |
| 5. | Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения. | 15 |
| 6. | Уравнения и неравенства. Системы уравнений. | 13 |
| 7. | Уравнения и неравенства. Неравенства. | 12 |
| 8. | Функции. Основные понятия. | 5 |
| 9. | Функции. Числовые функции. | 9 |
| 10. | Повторение. Обобщение знаний. | 6 |
| | Итого: | 102 |

Геометрия

| No | Тема | Кол-во часов |
|----|--|--------------|
| 1. | Четырехугольники. | 12 |
| 2. | Теорема Фалеса. Теорема о пропорциональных отрезках. | 15 |
| | Подобные треугольники. | |
| 3. | Площадь. Нахождение площадей треугольников и многоугольных | 14 |
| | фигур. Площади подобных фигур. | |
| 4. | Теорема Пифагора и начала тригонометрии. | 10 |
| 5. | Углы в окружности. Вписанные и описанные четырёхугольники. | 13 |
| | Касательные к окружности. Касание окружностей. | |
| 6. | Повторение. Обобщение знаний. | 4 |
| | Итого: | 68 |

Вероятность и статистика

| № | Тема | Кол-во часов |
|----|--|--------------|
| 1. | Повторение. | 4 |
| 2. | Описательная статистика. Рассеивание данных. | 4 |
| 3. | Множества. | 4 |
| 4. | Вероятность случайного события. | 6 |
| 5. | Введение в теорию графов. | 4 |
| 6. | Случайные события. | 8 |
| 5. | Повторение. Обобщение знаний. | 4 |
| | Итого: | 34 |

Алгебра

| № | Тема | Кол-во часов |
|----|--|--------------|
| 1. | Числа и вычисления. Действительные числа. | 9 |
| 2. | Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной. | 14 |
| 3. | Уравнения и неравенства. Системы уравнений. | 14 |
| 4. | Уравнения и неравенства. Неравенства. | 16 |
| 5. | Функции. | 16 |
| 6. | Числовые последовательности. | 15 |
| 7. | Повторение. Обобщение знаний. | 18 |
| | Итого: | 102 |

Геометрия

| No | Тема | Кол-во часов |
|----|---|--------------|
| 1. | Тригонометрия. Теорема косинусов. Теорема синусов. Решение | 16 |
| | треугольников. | |
| 2. | Преобразование подобия. Метрические соотношения в | 10 |
| | окружности. | |
| 3. | Векторы. | 12 |
| 4. | Декартовы координаты на плоскости. | 9 |
| 5. | Правильные многоугольники. Длина окружности. Площадь круга. | 8 |
| | Вычисление площадей. | |
| 6. | Движения плоскости. | 6 |
| 7. | Повторение. Обобщение знаний. | 7 |
| | Итого: | 68 |

Вероятность и статистика

| No | Тема | Кол-во часов |
|----|-------------------------------|--------------|
| 1. | Повторение. | 4 |
| 2. | Элементы комбинаторики. | 4 |
| 3. | Геометрическая вероятность. | 4 |
| 4. | Испытания Бернулли. | 6 |
| 5. | Случайная величина. | 6 |
| 6. | Повторение. Обобщение знаний. | 10 |
| | Итого: | 34 |

Литература: 5-9

5 класс

| № | Тема | Количество часов |
|--------|--------------------------------------|-------------------|
| 1. | Мифология. | 5 (3+2 резерв) |
| 2. | Фольклор. | 8 (7 +1 резерв) |
| 3. | Литература первой половины XIX века. | 19 (14+5 резерв) |
| 4. | Литература второй половины XIX века. | 16 (13+3 резерв) |
| 5. | Литература XIX -XX века. | 20 (16+4 резерв) |
| 6. | Литература XX – начала XXI века. | 16 (9+7 резерв) |
| 8. | Зарубежная литература. | 18 (8 +10 резерв) |
| Итого: | | 102 |

6 класс

| № | Тема | Количество часов |
|--------|--------------------------------------|------------------|
| 1. | Античная литература. | 5 (2+3 резерв) |
| 2. | Фольклор. | 12 (7+5 резерв) |
| 3. | Древнерусская литература. | 4 (2+2 резерв) |
| 4. | Литература первой половины XIX века. | 18 (13+5 резерв) |
| 5. | Литература второй половины XIX века. | 25 (16+9 резерв) |
| 6. | Литература XX века | 22 (19+3 резерв) |
| 7. | Зарубежная литература. | 16 (11+5 резерв) |
| Итого: | | 102 |

| № | Тема | Количество часов |
|--------|---|------------------|
| 1. | Древнерусская литература. | 2 (1+1 резерв) |
| 2. | Литература первой половины XIX века. | 18 (13+5 резерв) |
| 3. | Литература второй половины XIX века. | 15 (13+2 резерв) |
| 4. | Литература конца XIX – начала XX века | 6 (5+1 резерв) |
| 5. | Литература первой половины XX века. | 7 |
| 6. | Литература второй половины XX- начала XXI века. | 11 (7+4 резерв) |
| 7. | Зарубежная литература. | 9 (7+2 резерв) |
| Итого: | | 68 |

| No | Тема | Количество часов |
|----|--------------------------------------|------------------|
| 1. | Древнерусская литература. | 2 |
| 2. | Литература XVIII века. | 4 (3+1 резерв) |
| 3. | Литература первой половины XIX века. | 24 (19+5 резерв) |
| 4. | Литература второй половины XIX века. | 7 (6+1 резерв) |
| 5 | Литература первой половины XX века. | 8 (6+2 резерв) |
| 6. | Литература второй половины XX века. | 17 (13+4 резерв) |
| 7. | Зарубежная литература. | 6 (5+1 резерв) |
| | Итого: | 68 |

География: 5-9

5 класс

| No | Тема | Количество часов |
|----|------------------------------------|------------------|
| 1. | Географическое изучение Земли. | 9 |
| 2. | Изображение земной поверхности. | 11 |
| 3. | Земля – планета солнечной системы. | 4 |
| 4. | Оболочки Земли. | 8 |
| 5. | Заключение. Повторение по курсу. | 2 |
| | Итого: | 34 |

6 класс

| № | Тема | Количество часов |
|----|---|------------------|
| 1. | Оболочки Земли. | 28 (25+3 pe3.) |
| 2. | Заключение. Природно-территориальные комплексы. | 4 |
| 3. | Повторение. | 2 |
| | Итого: | 34 |

7 класс

| № | Тема | Количество часов |
|----|---------------------------------------|------------------|
| 1. | Главные закономерности природы Земли. | 20 |
| 2. | Человечество на Земле. | 7 |
| 3. | Материки и страны. | 38 (36+2 pe3.) |
| 4. | Резерв. | 3 |
| | Итого: | 68 |

8 класс

| № | Тема | Количество часов |
|----|-------------------------------------|------------------------------|
| 1. | Географическое пространство России. | 12 (11+1 pes.) |
| 2. | Природа России. | 41 (40 +1 pe ₃ .) |
| 3. | Население России. | 12 (11 +1 pe ₃ .) |
| 4. | Резерв (Повторение). | 3 |
| | Итого: | 68 |

| No | Тема | Количество часов |
|----|----------------------------|------------------------------|
| 1. | Хозяйство России. | 29 (28 +1 pe ₃ .) |
| 2. | Регионы России. | 35 (30 +5 pe3.) |
| 3. | Россия в современном мире. | 2 |
| 4. | Резерв. | 2 |
| | Итого: | 68 |

История: 5-9

| J K | 5 KJacc: | |
|--------|------------------------------|------------------|
| 2 | Наименование раздела | Количество часов |
| | Всеобщая история. | 89 |
| 1. | История Древнего мира. | 9 |
| 2. | Древний мир. Древний Восток. | 20 |
| 3. | Древняя Греция. Эплинизм. | 20 |
| 4. | Древний Рим. | 20 |
| 5. | Повторение. | 2 |
| | Mrofo: | 89 |
| , | | |

| % | Telegraphic Annual Control of the Co | |
|----------|--|------------------|
| | паименование раздела | NOIMFECTBO FACOB |
| 1. | Всеобщая история. История Средних веков. | 23 |
| | Введение. | 1 |
| | Народы Европы в раннее Средневековье. | 4 |
| | Византийская империя в VI-XI в.в. | 2 |
| | Apa6bi VI-XI B.B. | 2 |
| | Средневековое европейское общество. | 3 |
| | Государства Европы в XII-XV в.в. | 4 |
| | Культура средневековой Европы. | 2 |
| | Страны Востока в Средние века. | 3 |
| | Государство доколумбовой Америки в Средние века. | 1 |
| | Повторение. | 1 |
| 2. | История России. От Руси к Российскому государству. | 45 |
| | Введение. | 1 |
| | Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. | 5 |
| | Русь в IX - начале XIV в. | 13 |
| | Русь в середине XII - начале XIII в. | 9 |
| | Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV в. | 10 |
| | Формирование единого Русского государства в XV в. | 8 |
| | Наш край с древнейших времён до конца XV в. | 1 |
| | Повторение | 1 |
| | Итого: | 89 |

| Š | <u>•</u> Наименование раздела | Количество часов |
|----|--|------------------|
| 1. | . Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV – XVII в. | 23 |
| | Введение. | 1 |
| | Великие географические открытия. | 2 |
| | Изменения в европейском обществе XVI - XVII в. | 2 |
| | Реформация и Контрреформация в Европе. | 2 |
| | Государства Европы в XVI - XVII в. | 7 |
| | Международные отношения в XVI - XVII в. | 2 |
| | Европейская культура в раннее Новое время. | 3 |
| | Страны Востока в XVI - XVII в. | 3 |
| | Повторение. | 1 |
| 2. | . История России. Россия в XVI - XVII в.в.: от Великого княжества к царству. | 45 |
| | Россия в XVI в. | 13 |
| | Смута в России. | 6 |
| | Россия в XVII в. | 16 |
| | Культурное пространство в XVI - XVII в.в. | 5 |
| | Ham kpaň B XVI - XVII B.B. | 1 |
| | Повторение. | 1 |
| | Итого: | 89 |

| No | Наименование раздела | Количество часов | |
|----|--|------------------|--|
| 1. | Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в. | 23 | |
| | Введение. | 1 | |
| | Век Просвещения. | 2 | |
| | Государства Европы в XVIII в. | 9 | |
| | Британские колонии в Северной Америке. | 2 | |
| | Французская революция конца XVIII в. | 3 | |
| | Европейская культура в XVIII в. | 3 | |
| | Международные отношения в XVIII в. | 2 | |
| | Страны Востока в XVIII в. | 3 | |
| | Повторение | 1 | |
| 2. | История России. Россия в конце XVIII в.: от царства к империи. | 45 | |
| | Введение. | 1 | |
| | Россия в эпоху преобразований Петра I. | 11 | |
| | Россия после Петра I. Дворцовые перевороты. | 7 | |
| | Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I. | 18 | |
| | Культурное пространство. Российской империи в XVIII в. | 9 | |
| | Повторение. | 2 | |
| | MTOFO: | 89 | |

| Š | Наименование раздела | Количество часов |
|----|--|------------------|
| 1. | Всеобщая история. История Нового времени XIX – начало XX в. | |
| | Становление индустриального общества | 4 |
| | Строительство новой Европы. | 2 |
| | Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества | 5 |
| | Две Америки | 2 |
| | Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма | 2 |
| | Международные отношения: обострение противоречий | I |
| 7. | Итоговое повторение | 2 |
| | Bce20: | 23 |

История России.

| \sqrt{g} | Наименование раздела | Количество часов |
|------------------------------|---|------------------|
| I. | Россия в эпоху правления Александра I | OI |
| 2. | Правление Николая | 7 |
| 3. | Россия в эпоху правления Александра II | 8 |
| 4. | Россия в эпоху правления Александра III. Социально-экономическое развитие страны в конце XIX – начале XX в. в.) | OI |
| 5. | Россия в начале XX века: кризис империи | 6 |
| 9 | Повторение | I |
| | Bcezo: | 45 |
| | | |
| $\mathcal{N}_{\overline{e}}$ | <u>6</u> | Количество часов |
| 1 | Начало инфустриальной эпохи | 9 |

| $N_{\bar{o}}$ | Наименование раздела | Количество часов | |
|---------------|---|------------------|--|
| I. | Начало индустриальной эпохи | 9 | |
| 2. | Страны Европы и США в первой половине XIX в. | 7 | |
| 3. | Азия, Африка и Латинская Америка в ХІХ – начале ХХ в.в. | 3 | |
| 4. | Страны Европы и США во второй половине XIX – начале XX в. в.) | 9 | |
| 5. | Повторение | I | |

Информатика: 7-9 7 класс

| Ž | Тема | Количество часов |
|----|-----------------------------------|------------------|
| 1. | Цифровая грамотность. | 8 |
| 2. | Теоретические основы информатики. | 11 |
| 3. | Информационные технологии. | 14 |
| 4. | PesepB. | 1 |
| | Ntoro: | 34 |

| Š | Тема | Количество часов |
|----|-----------------------------------|------------------|
| 1. | Теоретические основы информатики. | 12 |
| 2. | Алгоритмы и программирование. | 21 |
| 3. | Резерв. | 1 |
| | Итого: | 34 |

| 2 | Тема | Количество часов |
|----|-----------------------------------|------------------|
| 1. | Цифровая грамотность. | 9 |
| 2. | Теоретические основы информатики. | 8 |
| 3. | Алгоритмы и программирование. | 8 |
| 4 | Информационные технологии. | 11 |
| 5. | PesepB. | 1 |
| | Итого: | 34 |

ИЗО: 5-7

5 класс

| No | Тема | Количество часов |
|----|--|------------------|
| 1. | Введение. | 1 |
| 2. | Древние корни народного искусства. | 6 |
| 3. | . Связь времен в народном искусстве. | 6 |
| 4. | Декор – человек, общество, время. | 6 |
| 5. | Декоративное искусство в современном мире. | 9 |
| | NTOFO: | 34 |

6 класс

| No. | Тема | Количество часов |
|-----|--|------------------|
| 1. | Виды изобразительного искусства и основы образного языка. | <i>L</i> |
| 2. | Мир наших вещей. Натюрморт. | 9 |
| 3. | Вглядываясь в человека. Портрет. | 10 |
| 4. | Пространство и время в изобразительном искусстве. Пейзаж и тематическая картина. | 11 |
| | Итого: | 34 |

| No | Тема | Количество часов |
|----|---|------------------|
| 1. | Архитектура и дизайн – конструктивные виды искусства. | 1 |
| 2. | Графический дизайн. | 8 |
| 3. | Макетирование объёмно-пространственных композиций. | 7 |
| 4. | Дизайн и архитектура как среда жизни человека. | 10 |
| 5. | Образ человека и индивидуальное проектирование. | 8 |
| | Итого: | 34 |

Химия 9

| Nº | Тема раздела | Кол-во часов |
|----|---|--------------|
| 1 | Повторение курса 8-го класса. Химические реакции. | 6 |
| 2 | Химические реакции в растворах. | 11 |
| 3 | Неметаллы и их соединения. | 25 |
| 4 | Металлы и их соединения. | 16 |
| 5 | Химия и окружающая среда. | 2 |
| 6 | Повторение | 8 |
| | | 68 |

Русский язык: 5-9

5 класс

| № | Тема | Кол-во часов |
|--------|--|-------------------|
| 1. | Общие сведения о языке. | 2 |
| 2. | Повторение. | 6 (5+1 резерв) |
| 3. | Язык и речь. | 7 |
| 4. | Текст. | 11 |
| 5. | Функциональные разновидности языка. | 4 |
| 6. | Система языка. | 40 (37+3 резерв) |
| 7. | Синтаксис. Культура речи. Пунктуация. | 30 (28 +2 резерв) |
| 8. | Морфология. Культура речи. Орфография. | 66 (60 +6 резерв) |
| 9. | Повторение. | 4 |
| Итого: | | 170 |

6 класс

| № | Тема | Кол-во часов |
|--------|--|--------------------|
| 1. | Общие сведения о языке. | 3 |
| 2. | Повторение. | 7 (6+1 резерв) |
| 3. | Язык и речь. | 6 |
| 4. | Текст. | 13 |
| 5. | Функциональные разновидности языка. | 12 (11+1 резерв) |
| 6. | Лексикология. Культура речи. | 24 (22+2 резерв) |
| 7. | Словообразование. Культура речи. Орфография. | 17 (16+1 резерв) |
| 8. | Морфология. Культура речи. Орфография. | 114 (106+8 резерв) |
| 9. | Повторение. | 8 (7+1 резерв) |
| Итого: | | 204 |

| No | Тема | Кол-во часов |
|--------|---|--------------------|
| 1. | Общие сведения о языке. | 1 |
| 2. | Повторение. | 5 (4+1 резерв) |
| 3. | Язык и речь. | 3 (2+1 резерв) |
| 4. | Текст. | 9 (8+1 резерв) |
| 5. | Функциональные разновидности языка. | 7 (6+1 резерв) |
| | Система языка. Морфология. Культура речи. Орфография. | 107 (101+6 резерв) |
| 6. | Повторение. | 4 |
| Итого: | | 136 |

| № | Тема | Количество часов |
|----|--|------------------|
| 1. | Общие сведения о языке. | 1 |
| 2. | Повторение. | 5 (4+1 резерв) |
| 3. | Язык и речь. | 4 |
| 4. | Текст. | 6 (5+1 резерв) |
| 5. | Функциональные разновидности языка. | 6 (5+1 резерв) |
| 6. | Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация. | 2 |
| 7. | Система языка. Словосочетание. | 5 |
| 8. | Система языка. Предложение. | 69 (63+6 резерв) |
| 9. | Повторение. | 4 |
| | Итого: | 102 |

Математика: 5-6

5 класс

| No | Тема | Кол-во часов |
|-----|--|--------------|
| 1. | Натуральные числа. | 18 |
| 2. | Сложение и вычитание натуральных чисел. | 17 |
| 3. | Умножение и деление натуральных чисел. | 15 |
| 4. | Делители и кратные. | 11 |
| 5. | Площади и объёмы. | 13 |
| 6. | Обыкновенные дроби. | 12 |
| 7. | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. | 11 |
| 8. | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | 10 |
| 9. | Умножение и деление обыкновенных дробей. | 10 |
| 10. | Десятичные дроби. | 16 |
| 11. | Умножение и деление десятичных дробей. | 20 |
| 12. | Инструменты для вычисления измерений. | 7 |
| 13. | Повторение. | 10 |
| | Итого: | 170 |

| № | Тема | Кол-во часов |
|-----|---|--------------|
| 1. | Натуральные числа. | 25 |
| 2. | Дроби. | 40 |
| 3. | Наглядная геометрия. Прямые на плоскости. | 6 |
| 4. | Наглядная геометрия. Симметрия. | 6 |
| 5. | Выражения с буквами. | 6 |
| 6. | Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости. | 14 |
| 7. | Положительные и отрицательные числа. | 42 |
| 8. | Представление данных. | 6 |
| 9. | Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве. | 8 |
| 10. | Повторение | 17 |
| | Итого: | 170 |