

Принято на педсовете
17.02.2020 г. Протокол № 6

Утверждаю.
Приказ № _____
Директор школы: *Тихонов А.П.*



Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее Положение), разработано на основании следующих документов: Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и других нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность общеобразовательных организаций.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на неопределенный срок на педагогическом совете школы и утверждается приказом директора школы.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (далее ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ст. 16 п.1 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.4. Электронное обучение (далее ЭО) — организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.5. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определяет участников, их права и обязанности, организацию процесса обучения и организацию процесса обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся с настоящим Положением.

1.6. Образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этой деятельности со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.7. Главными целями образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, как важной составляющей в системе непрерывного образования являются: предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения); повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями; предоставление детям с ОВЗ и детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому.

Образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий способствует решению задачи повышения эффективности учебной деятельности обучающихся и повышения доступа к качественному образованию.

1.8. Образовательная организация вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

1.9. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала.

Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий, с использованием ЭО и ДОТ, или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется образовательной организацией в соответствии с образовательными программами, с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

1.10. Образовательная организация доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.11. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

2. Участники образовательных отношений с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Участниками образовательных отношений с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники школы, родители (законные представители) обучающихся.

2.2. Образовательная организация имеет право применять ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ в соответствии ст.16 п.2 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;

2.3. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ определяются Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом образовательной организации.

2.4. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные, которые должны соответствовать содержанию образовательным программам. Возможно проведение уроков с использованием ЭО и ДОТ вне образовательной организации.

2.5. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может осуществляться по основным направлениям учебной деятельности, по отдельным предметам, темам, по всему комплексу предметов учебного плана, включенных в учебный план школы при необходимости организации такого обучения (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.). Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения (ст.17 п.4 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

3.2. Основные требования к организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

3.2.1. Телекоммуникационное обеспечение. Пропускная способность телекоммуникационного канала школы должна быть достаточна для организации учебной деятельности по всем видам и технологиям педагогического общения, предусмотренным учебным планом и календарным учебным графиком.

3.2.2. Информационное обеспечение. Информационное обеспечение образовательной деятельности школы должно представлять собой информационные ресурсы и иметь средства оперативного доступа к ним. Информационные ресурсы должны в полной мере обеспечивать проведение учебной деятельности и качество знаний обучающихся.

3.2.3. Материальная база. Осуществление учебной деятельности должно соответствовать требованиям в части санитарных и гигиенических норм охраны здоровья обучающихся, работников школы, оборудования учебных помещений, лабораторного и компьютерного оборудования, средств телекоммуникаций. Используемое программное обеспечение должно быть лицензионным.

3.2.4. Кадровое обеспечение. Педагогический состав должен периодически проходить переподготовку или повышение квалификации в области новых информационных и образовательных технологий.

3.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебной деятельности с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, онлайн – уроки, и др.);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебной деятельности, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебной деятельности работать в необходимом для них темпе, в удобное для себя время в дни непосещения занятий (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.);
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и преподавателю, необходимые им учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

3.4. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: e-mail; обучение в Интернете; видеоконференции; онлайн тестирование; интернет-уроки; вебинары; skype-общение; облачные сервисы; лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа.

3.5. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы: работа с электронным учебником; просмотр видео-лекций; прослушивание аудиокассет; компьютерное тестирование; изучение печатных и других учебных и методических материалов.

3.6. В период длительной болезни, в дни возможности непосещения занятий, карантин в классе (школе) обучающийся имеет возможность получить консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронную почту, программу Skype, Viber, WhatsApp, учебную платформу, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

3.7. Заместители директора по УВР контролируют процесс с использованием ЭО и ДОТ, вносят предложения об улучшении форм и методов их использования в образовательной деятельности. Составляют расписание занятий, возможно по «параллелям».

3.8. Промежуточная аттестация обучающихся получающих образование с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проводится в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», утвержденным образовательной организацией. Возможно проведение промежуточной аттестация обучающихся в режиме видео-конференц-связи. Директор школы издает приказ о проведении промежуточной аттестации, в котором указывает сроки и форму проведения.

При успешном изучении всех предметов учебного плана и прохождении государственной итоговой аттестации, обучающиеся получают документ об образовании государственного образца.

4. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий детей с ОВЗ и детей-инвалидов

4.1. Образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ и детей-инвалидов на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).

4.2. Для организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий детей-инвалидов и детей с ОВЗ школа осуществляет следующие функции: проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки детей с ОВЗ и детей-инвалидов; создает и поддерживает на сайте школы пространство для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях обучения, форму заявления; осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся, родителям (законным представителям), информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях обучения.

4.3. Родители (законные представители) детей с ОВЗ и детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием ЭО и ДОТ, представляют в школу лично следующие документы:

- заявление на обучение;
- копию документа об образовании (при его наличии);
- копию документа об установлении инвалидности;
- справку о рекомендованном обучении на дому.

4.4. Для обеспечения образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий детей с ОВЗ и детей-инвалидов используются следующие средства: электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплексы, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы.

4.5. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ и детей-инвалидов. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

4.6. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий детей с ОВЗ и детей-инвалидов предполагает выбор индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебном плане школы. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

4.7. При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий детей с ОВЗ и детей-инвалидов учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот ведется в электронно-цифровой форме. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются с использованием ЭО и ДОТ.

4.8. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

5 . Порядок ознакомления педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

5.1 Классные руководители на классных часах и родительских собраниях: проводят разъяснительную работу по настоящему Положению; осуществляют проверку записи адреса сайта школы.

5.2. Информация о режиме работы образовательной организации в дни возможности непосещения занятий, в период карантина размещается на информационном стенде и официальном сайте образовательной организации.